

# Sportspædagogik

Lene Terp

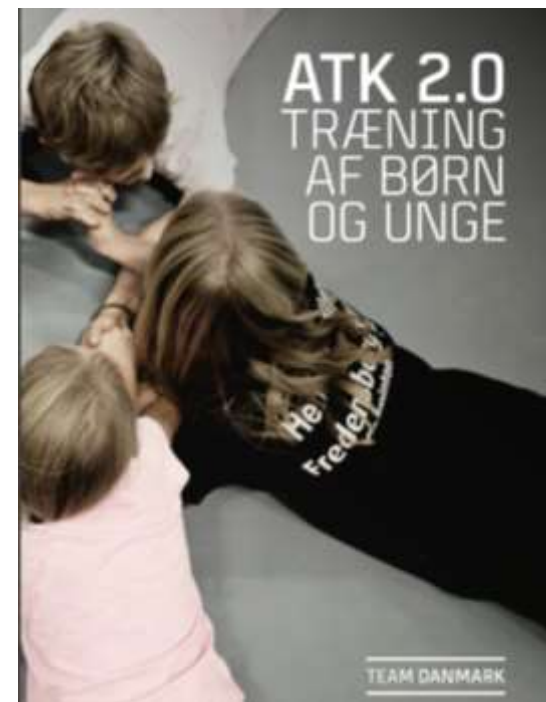


Talent / spiller / atlet / menneske...

Udvikling / selektion / præstation  
/ træning / uddannelse

# INDHOLD

INDLEDNING	227	LÆRINGSFORUDSÆTNINGER	240
		Læringsteori	240
TRÆNEREN I EN SPORTSPÆDAGOGISK PRAKSIS	229	RELATIONEN MELLEM TRÆNER OG ATLET	243
PÆDAGOGIK	229	Før puberteten	244
		Under puberteten	244
METODE	229	Efter puberteten	245
DIDAKTIK	229	FORÆLDRE	245
EN SPORTSPÆDAGOGISK MODEL	231	TRÆNINGSPLANLÆGNING I PRAKSIS	246
MÅLGRUPPE	232	Mål	247
		Indhold	248
		Metode	248
TRÆNER-ATLET-RELATIONEN	232	Feedback	252
		Før puberteten	255
SPORTPÆDAGOGISK	232	Under puberteten	256
		Efter puberteten	257
GRUNDSYN	232	EVALUERING	257
		Før puberteten	258
RAMMER	232	Under pubertet	258
		Efter puberteten	258
LÆRINGSFORUDSÆTNINGER	232	Refleksion	259
MÅLGRUPPE	233	SAMMENFATNING	260
Før puberteten	233		
Under og efter puberteten	237	ANBEFALINGER	260
RAMMER	238	LITTERATURLISTE	261
Konkurrence- og resultatstrukturen	239		



# Sportspædagogik

Pædagogisk praksis  
Pædagogisk empiri  
Pædagogisk teori

Læren om teori og praksis i relation til  
udvikling af værdier, viden og kunnen  
hos atleter og hold

og handler bredt om tilrettelæggelse af  
sportslig udvikling og uddannelse

Hvad kendetegner en  
international elitetræner?

Hvad kendetegner  
en talenttræner,  
som er værd at følge?

Intet stort skabes uden begejstring  
– og ingen skaber begejstring uden selv at  
være begejstret!

Kompetence (hvad er jeg god til)

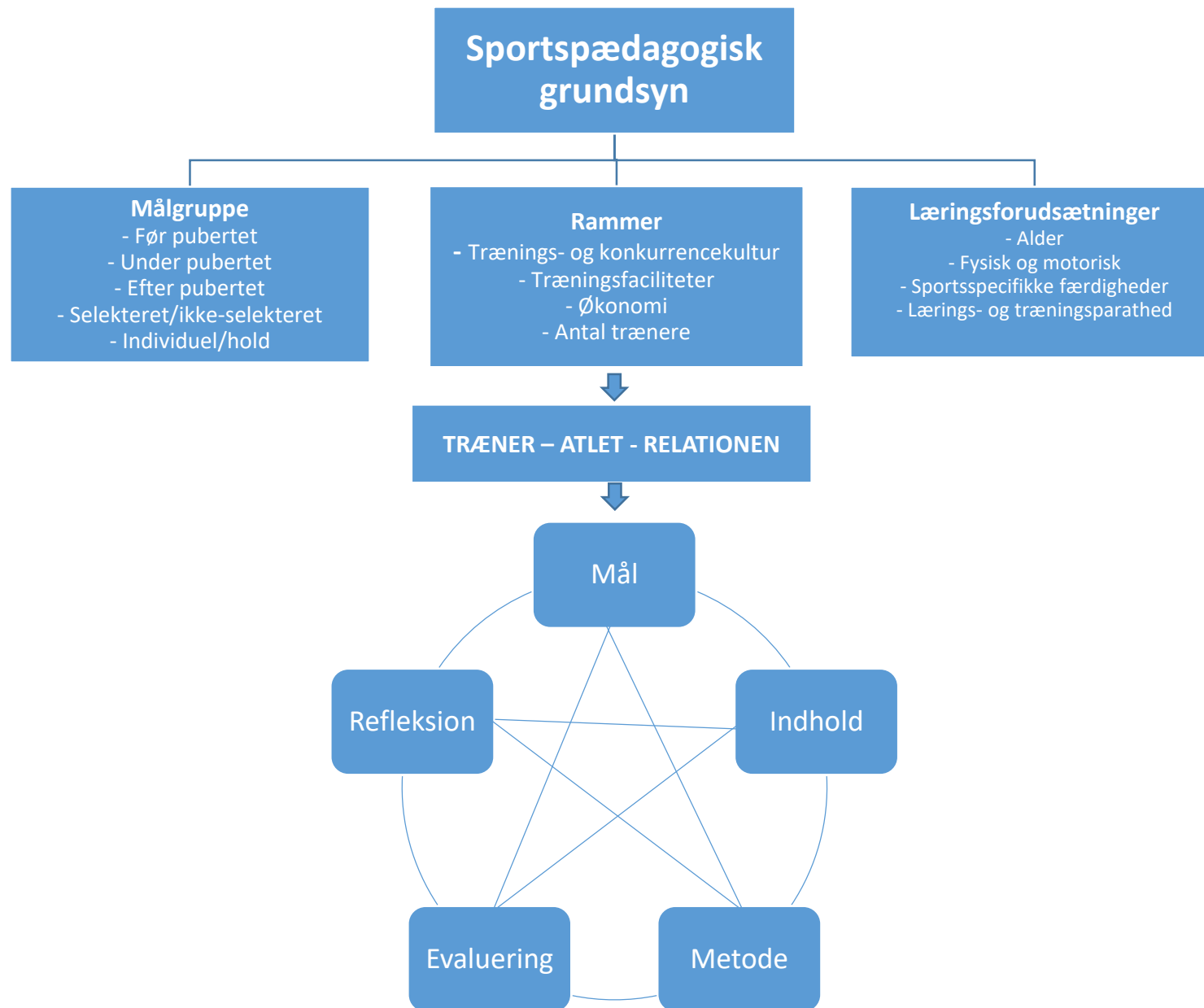
Præference (hvad vil jeg helst)

Motivation (hvad driver mig)

# Videnskaben om at træne - eller kunsten at træne?

Planlægge og organisere  
Analyser, evaluere og vurdere  
Kommunikere

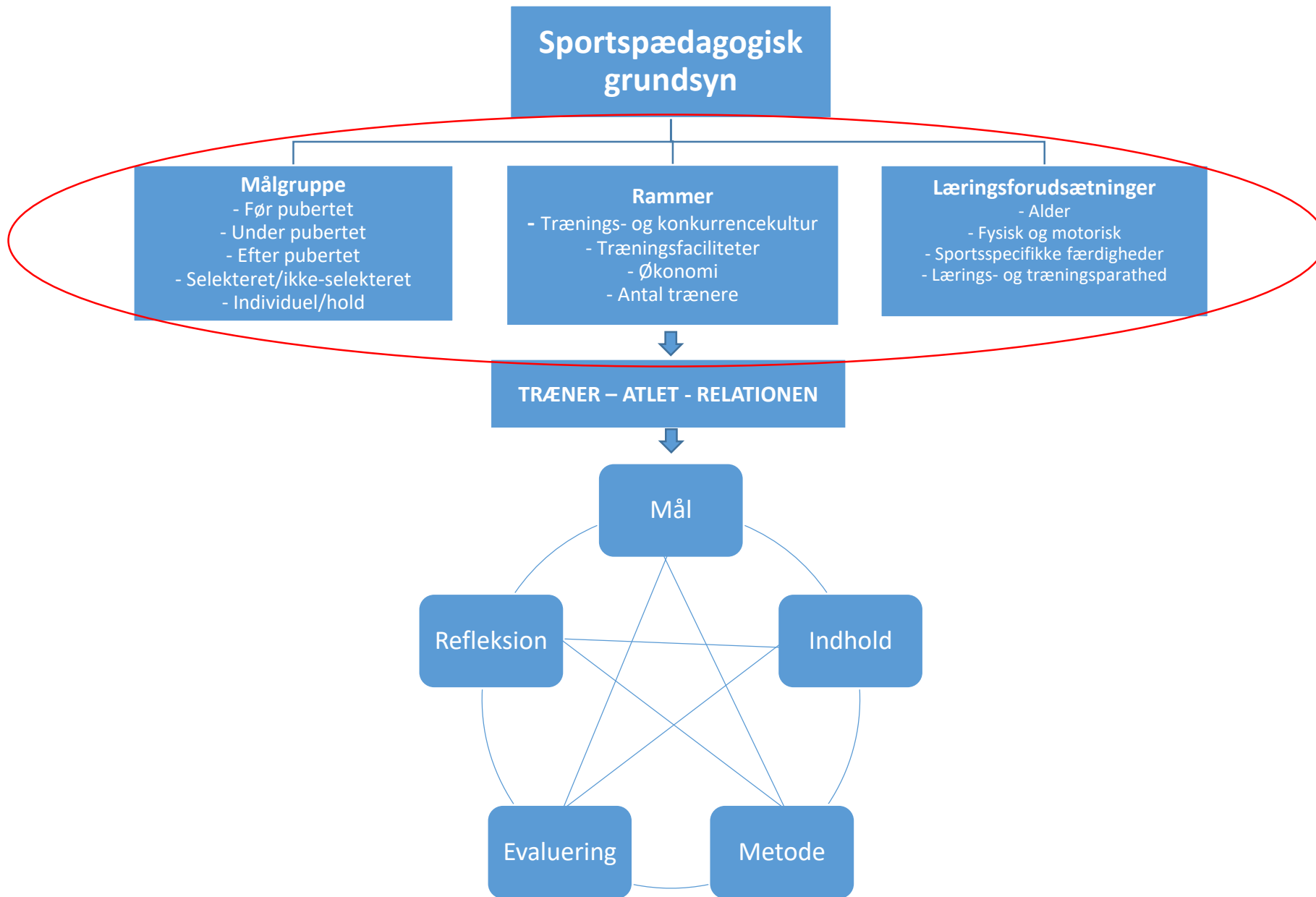


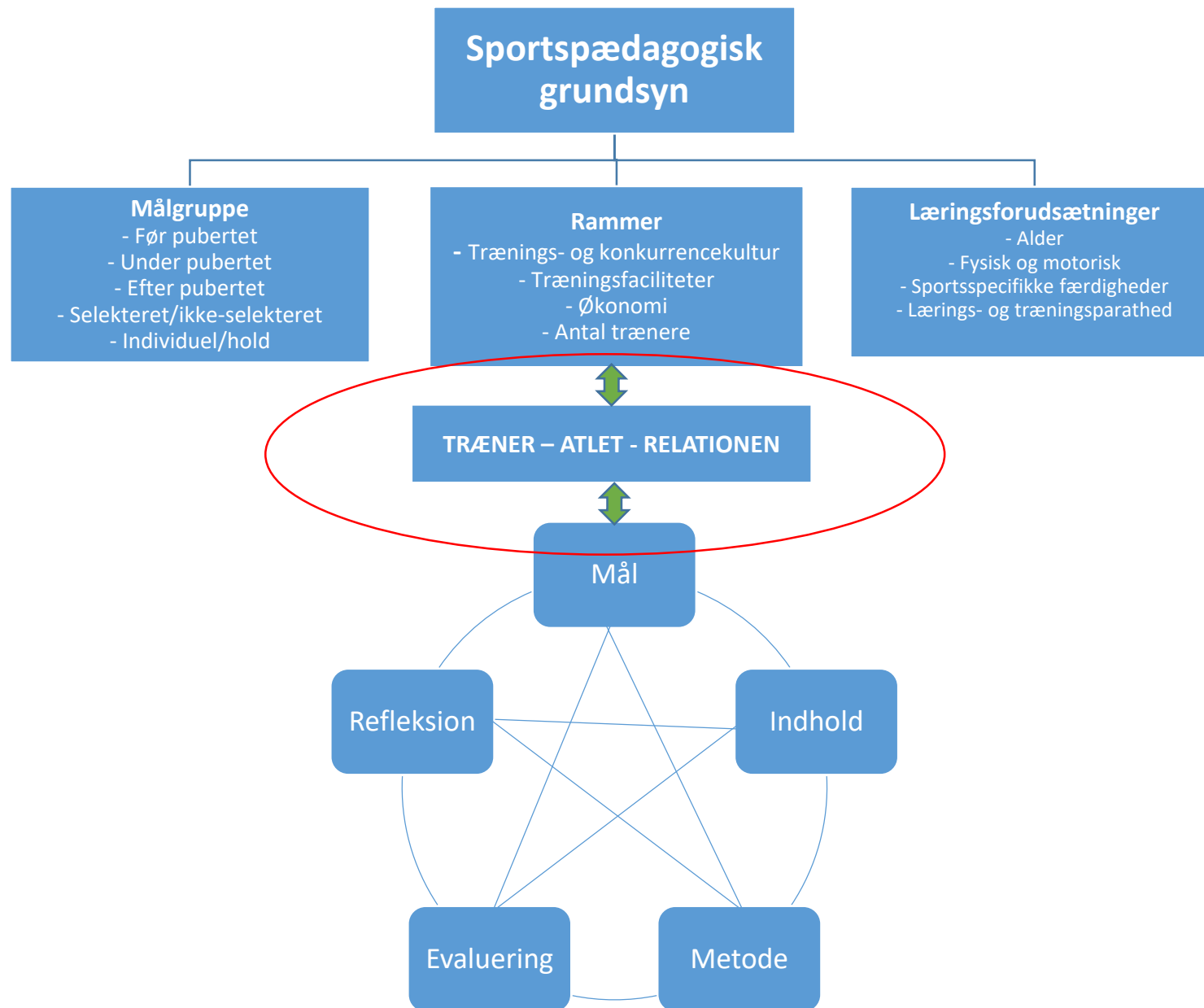


# Det pædagogiske grundsyn

- Historie
- Kultur
- Sociologi
- Psykologi
- Filosofi
- Læringsteori
- Naturvidenskab
- Etik og moral
- ..







## ”Læringslederen” (Illeris)

Klare spilleregler

Lydhør styring

Progression

At være den professionelle voksne

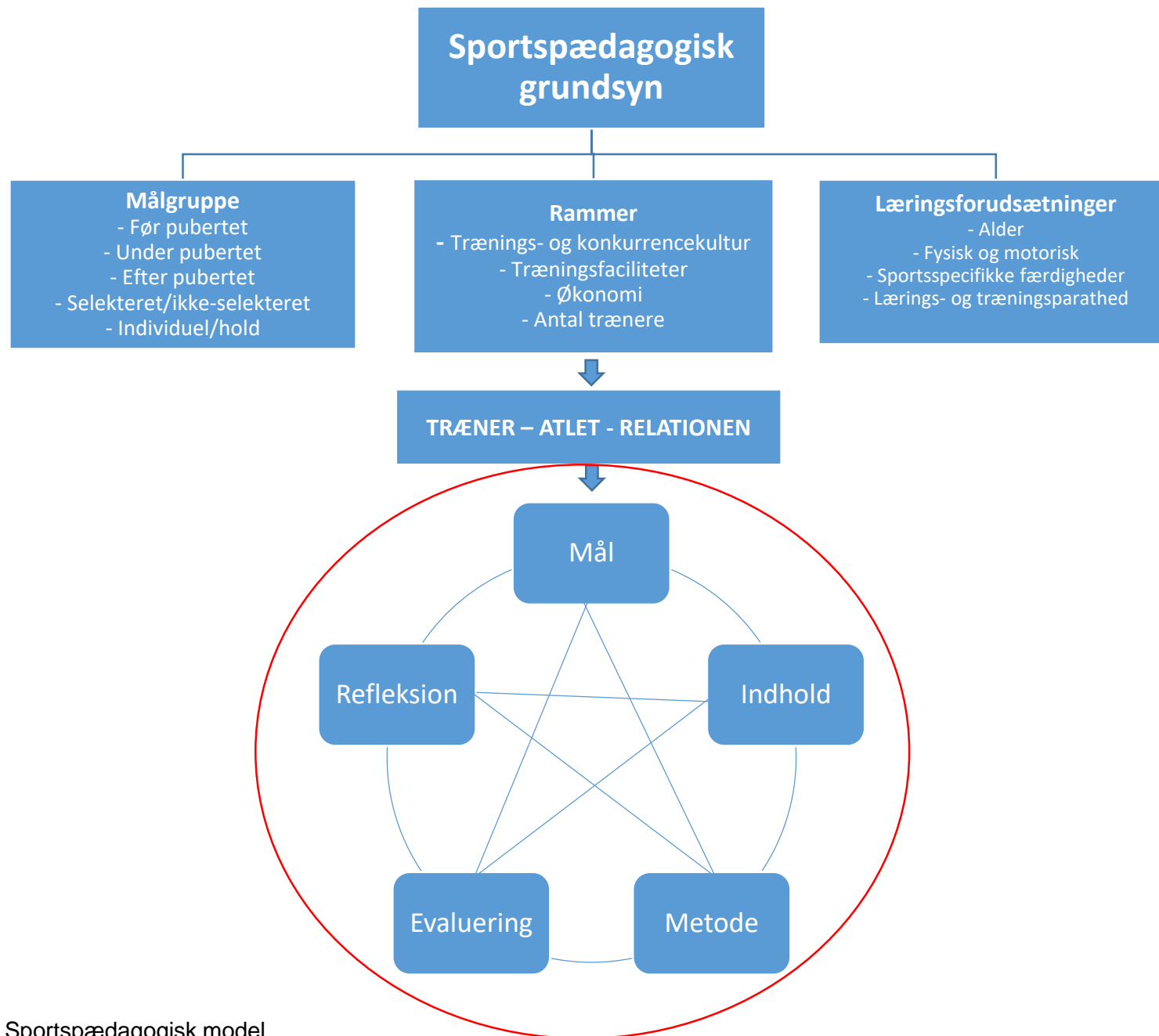
## Relationen

Autentisk

Heteroentisk (Ole Fogh Kirkeby)

- at findes på den andens vilkår





## **Trænerens handleform**

- Træne
- Undervise
  - Lede
- Bedømme
- coache

## **Atletens handleform**

- Træne
- Fremsætte ideer
  - Diskutere
  - Beslutte
  - Lege
  - Lede...





Tak for i dag!

---

Lene Terp

[info@performotion.dk](mailto:info@performotion.dk)