

TRÆNER- SYMPOSIUM

Aarhus

Onsdag d. 30. maj 2018

TEAM DANMARK



TRÆNERSYMPOSIER

TEAM DANMARK



Vi ønsker at skabe en stærkere kultur med videndeling og erfaringsudveksling, og give trænere ny viden inden for langsigtet talentarbejde.

Formål

- **Opkvalificere talentarbejdet**
- **Deling af ny viden og erfaringsudveksling**
- **Drøftelse af fagligt relevante temaer**

Målgruppe

Deltagere på trænersymposierne er trænere, der arbejder med børn og unge i et langsigtet perspektiv.

TRÆNERSYMPOSIER

TEAM DANMARK



Datoer:

Der er planlagt følgende Trænersymposier i 2018:

18. april: Odense

30. maj: Aarhus

26. september: København: Invitation kommer ud i juni.

PROGRAM

TEAM DANMARK



- 09:30 - 09:45** Velkommen
- 09:45 - 11:00** Værdisæt for talentudvikling (TalentHUSET) og Værdispil - v. Jakob Ovesen, konsulent DIF Talent og Elite, og Peter Jensen, konsulent Team Danmark.
- 11:15 - 12:00** Talentudvikling i Skovbakken Svømning - Aarhus Svømning v. Peter Fuglsang, talentchef og træner i Skovbakken Svømning og ITA-træner.
- 12:00 - 13:00** Frokost
- 13:00 - 14:30** Sportspædagogik med udgangspunkt i ATK 2.0 v. Lene Bjerring Terp, cand. scient. I idræt og sundhed og MBA i business coaching.
- 14:45 - 15:30** Setup'et omkring 'Elitecenter Orientering i Aarhus' og DO-F's talent- og elitearbejde v. Lars Lindstrøm, sportschef i Dansk Orienterings-Forbund.
- 15:30 - 15:45** Opsamling og tak for i dag

VÆRDISÆT FOR TALENTUDVIKLING

TEAM DANMARK



- Team Danmark og Danmarks Idrætsforbund har udarbejdet et Værdisæt for talentudvikling i dansk idræt - TalentHUSET
- Værdisættet skal være "ledestjernen" for udviklingen af talenter i dansk idræt, og fundamentet for arbejdet med talenternes træning, konkurrencer og hverdag
- For at få udbredt kendskabet til værdisættet og "få det ud at leve" blandt relevante aktører i dansk talentudvikling, er der udviklet et Værdispil



VÆRDISPIL

TEAM DANMARK



Værdispillets formål er, at øge kendskabet til Værdisæt for talentudvikling i dansk idræt - TalentHUSET.

Spillet kan være med til at udvikle kompetencer i forhold til at håndtere dilemmaer relateret til talentudvikling på en måde, der efterlever TalentHUSET.



VÆRDISPIL

TEAM DANMARK



Kernen i Værdispillet er dilemmaer knyttet til talentudvikling, og hvordan man først afdækker og dernæst håndterer dilemmaerne bedst muligt. Der kan i de forskellige cases være mange forhold på spil og værdier i konflikt.

Hvad er et dilemma?

Et dilemma er en vanskelig situation, hvor vi har to eller flere valgmuligheder. Uanset hvad vi vælger, er resultatet ikke det, vi helst vil have. Der er gode grunde til at vælge både valgmulighed A og B, men vi kan ikke vælge begge, og vi må derfor træffe et valg.

VÆRDISPIL - INDHOLD

TEAM DANMARK



Introduktion og spilleregler (1 stk.)

Spilleplade (1 stk.)

Spillebrik (1 stk.)

Dilemmakort

Værdikort (4 x 5 stk.)

**Oversigt over værdier og tilhørende
handlingsanvisninger (5 stk.)**



Værdispillet består af fire faser:

1. Forberedelse og afdækning (10 min)
2. Begrundelse (10 min)
3. Diskussion og håndtering (15 min)
4. Refleksion og dialog (15 min)

Spillelederen vil gennemgå de enkelte faser undervejs

OVERSIGT OVER VÆRDIER OG TILHØRENDE HANDLINGSANVISNINGER

HELHED

- Fokus er på hele miljøet og ikke kun på et enkelt talent, og der arbejdes med at skabe et godt talentudviklingsmiljø med velfungerende træningsgrupper.
- Fokus er på at skabe en sammenhængende og stærk kultur - overensstemmelse mellem erklærede og faktiske værdier (gøre det vi siger)
- Fokus er på "det hele menneske", og at der er en forståelse for atletens samlede livssituation (uddannelse, fritid, job og sport) gennem sportskarrieren.
- Fokus er på også at udvikle talenternes sociale og menneskelige kompetencer i tilgift til deres sportslige kompetencer.
- Træningen bliver planlagt, så talenterne kan forfølge deres sportslige ambitioner og gennemføre en ungdomsudannelse.

ENGAGEMENT

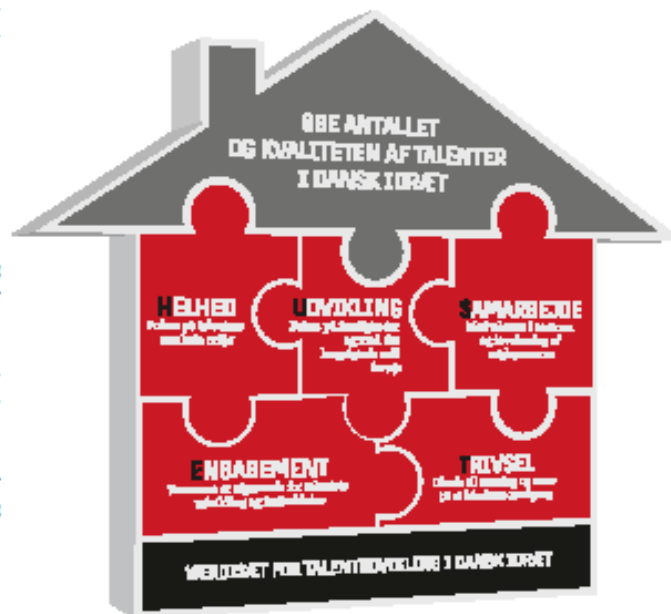
- Alle aktører omkring talenterne udviser engagement og oprigtig interesse for talenterne – både som unge atleter og som unge mennesker.
- Træneren fokuserer både på udvikling af talenternes personlige og sociale kompetencer og på udvikling af talenternes sportslige kompetencer.
- Træneren engagerer sig i sin egen udvikling og uddanner og dygtiggør sig specifikt i forhold til at arbejde med og udvikle unge talenter.

UDVIKLING

- Fokus er på talenternes langsigtede sportslige udvikling frem for det kortsigtede resultat. Træning og konkurrence foregår efter principperne i det aldersrelaterede træningskoncept (ATK).
- Talenterne er selvstændige atleter, og derfor får de kontinuerligt øget ansvar for egen udvikling og sportskarriere.
- Talenterne og trænerne får anerkendelse for talenternes tilegnelse af nye færdigheder snarere end for talenternes sportslige resultater i en ung alder.
- Talent er multidimensionelt. Identifikation af talenter sker ikke kun på baggrund af sportslige resultater, men under hensyntagen til flere faktorer bl.a. motoriske, fysiske, og psykologiske parametre. Og aldrig før puberteten.

SAMARBEJDE

- Alle relevante aktører videndeler og samarbejder for at skabe de bedst mulige rammer for det enkelte talent.
- Talenterne har medansvar for at skabe gode samarbejdsrelationer, og de bidrager til deres egen og talentmiljøets udvikling.
- Beslutninger sker på baggrund af, hvad der er optimalt for talenternes personlige og sportslige udvikling frem for andre aktørers interesser.
- Der er åbenhed for samarbejde med andre klubber og træningsmiljøer, hvis det kan bidrage til talenternes udvikling.
- Der er træningsamarbejde og aktiviteter på tværs af aldersgrupper, hvor ældre, positive rollemodellers kompetencer nyttiggøres.



TRIVSEL

- Træningsmiljøet er udfordrende, målrettet og seriøst, og samtidigt præget af glæde.
- Der er fokus på at styrke og udvikle de sociale relationer mellem alle relevante aktører i træningsmiljøet.
- Talenterne lærer at mestre den med- og modgang, de oplever i deres sportskarriere. Og særligt at talenterne klædes på af trænere og ledere til at håndtere overgangen fra ungdom (talent) til senior (elite) – en fase der kan være særligt udfordrende.

TRÆNERDILEMMA

B.

Du er i den lokale klub træner for en gruppe af 15-årige. Her træner to talentfulde piger sammen med en større gruppe drenge. De to pigespillere, Julie og Kaya, har begge fået henvendelser fra en større klub, der har et hold med piger på det bedste niveau, men klubben ligger en times kørsel fra pigernes skole og nuværende klub.

Julie er udtaget til U15 regionssamling for piger, mens Kaya, på grund af et nu overstået skadesforløb, ikke helt har det samme niveau, selv om hun var den bedste af de to sidste år.

Julie og Kaya kan godt lide sammenholdet og træningen med drengeholdet, og så er de desuden rigtig gode veninder. Julie har dog selv luftet tanken omkring et klubsifte til et rent pigehold. Begge piger skal efter sommerferien begynde på gymnasiet i den by, som de bor i.

Julies far er selv tidligere topspiller, og er meget engageret i Julies sportslige karriere. Julies mor er optaget af, at Julie fokuserer på skolen.

Flere af de andre forældre har lagt pres på i forhold til at kønsopdele holdet, og henviser til, at det vil styrke træningskvaliteten for drengene.

I Kayas familie er der ikke opbakning eller økonomi til at understøtte et klubsifte. Hvis Julie vælger at skifte klub, vil Kaya være eneste pige tilbage.

Du vil som træner gerne beholde Julie og Kaya i træningen, men for Julies sportslige udvikling vurderer du, at et klubsifte vil være det bedste. Samtidig er du bekymret for, at Kaya, som eneste tilbageværende pige, vil stoppe i sporten, hvis Julie skifter klub. Du er også bekymret for, hvad en øget transporttid forbundet med et klubsifte vil betyde for Julies hverdagsliv og trivsel.

Du er som træner en nøgleperson for Julie, og Julie har spurgt dig til råds. Din holdning og håndtering har derfor stor betydning.

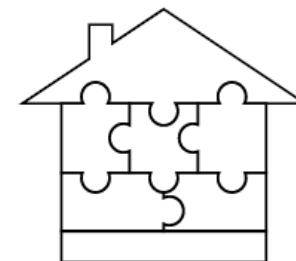
Hvad vil du gøre?

Vælg én værdi som understøtter, at du skal:

A: Opfordre Julie til at skifte klub.

Og én værdi som understøtter, at du skal:

B: Opfordre Julie til at fortsætte i den lokale klub.



NU SKAL SPILLET PRØVES

TEAM DANMARK



Fordel jer ved bordene. 3-4 personer pr. bord.

Vælg spilleleder ved bordet.

Gå i gang. Følg spillereglerne og overhold tiden.

OPSAMLING

- **Alt materiale kan downloades på:**

VÆRDISPIL.DK

- **Brugen af spillet**

TEAM DANMARK



TEAM DANMARK



TAK FOR I DAG

- og husk at formidle
invitationen til København d.
26. sept. videre i jeres netværk



TRÆNERDILEMMA

A.

Du er træner for et U15-hold, der klarer sig rigtig godt. Holdet har nu spillet sig i semifinalen i kredsmesterskabet. I semifinalen skal I møde et andet stærkt hold. I har mødt dem to gange tidligere i denne sæson, og har tabt knebent begge gange.

Du ved, at hvis du benytter holdets to bedste spillere hele kampen, og samtidig undlader at sætte de to dårligste spillere på banen, så øger du holdets chance for at vinde betragteligt.

Klubbens princip er, at alle spillere på holdet skal have ligelig spilletid i alle kampe for at sikre, at alle spillere er motiverede og får mulighed for at udvikle sig. Du er enig i det princip og har efterlevet det hele sæsonen.

Samtidigt med klubbens princip om at alle skal spille, fornemmer du et ønske og pres fra flere aktører i forhold til at vinde kampen: Formanden for klubben har kommet med kommentaren "Nu vinder I vel over dem denne gang", og spillere og forældre er ligeledes meget optaget af at vinde kampen. Enkelte forældre er ikke enige i princippet om ligelig spilletid til alle, og har talt om at flytte deres børn til en anden klub, hvis det ikke lykkedes holdet at komme i finalen.

Du vurderer, at det ville være lærerigt for holdet som helhed at vinde kampen og få yderligere relevant erfaring med at præstere i vigtige kampe. Men du vurderer også, at de to "dårlige" spillere vil blive meget skuffede, hvis de ikke kommer på banen.

Det vil også være meget motiverende for dig som træner at føre et hold i finalen.

Hvad vil du gøre?

Vælg én værdi som understøtter, at du skal:

A: Holde fast i, at du giver lige spilletid til alle på holdet.

Og én værdi som understøtter, at du skal:

B: Lade holdets to bedste spillere spille hele kampen og dermed øge holdets chancer for gå i finalen.

