



Talentudvikling i  
**Skovbakken** / Aarhus Swim

# Hvem er jeg?

## + Svømmetræner siden 1987

- + Brønderslev svømmeklub (Svømmeskole+k3+K2+k1)
- + AGF (K2)
- + Silkeborg svømmeklub (K2-talentudvikler)
- + Dansk Svømmeunion/ Team Danmark (Talentcenter)
- + Aalborg Svømmeklub (K2-talentudvikler)
- + Viborg Svømmeklub (Svømmeskoleleder/Talentchef/K2/træner coach)
- + **Skovbakken/ Aarhus Swim (Talentchef/ træner coach/ K2)**

## + Højskolelærer/Efterskolelærer

- + Svømning, Triatlon (Hald Ege Efterskole) Dykning (Idrætshøjskolen Viborg)

# Perspektiver på talentudvikling

TRE PERSPEKTIVER PÅ TALENTUDVIKLING		
Talentspotting (biologisk)	Talentudvikling (psykologisk)	Talentudviklingsmiljø (økologisk)
Kunsten at finde den rette udøver	Kunsten at dosere og tidsfærdiggøre træning	Kunsten at skabe gode talentudviklingsmiljøer
Fokus på medfødt potentiale	Fokus på træningsmængde og indhold	Fokus på alle den unge udøvers relationer både i og udenfor sporten
Undersøge forudsætninger for succes – fysisk, præstation...	Ungdomsresultater som indikator for god talentudvikling	Produktion af senioreliteudøvere som indikator for god talentudvikling

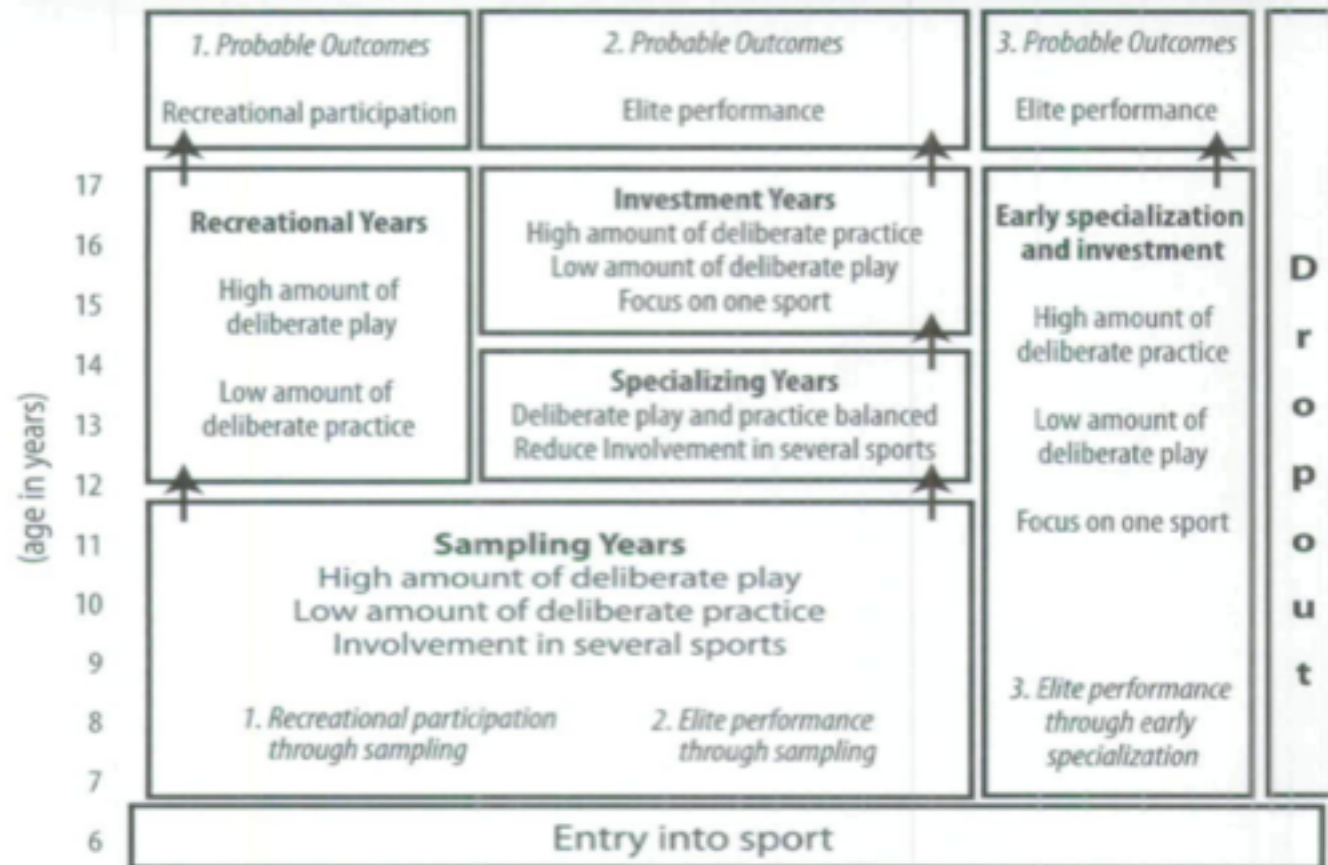
FOKUS PÅ DEN ENKELTE ATLET

(Henriksen, 2011)

TEAM DANMARK

# Developmental model of sport participation

**Table 1: The Developmental Model of Sport Participation (DMSP, Côté et al., 2007)**



# Deliberate Play vs Deliberate Practice

<b>Deliberate Play</b>	<b>Deliberate Practice</b>
Done for its own sake	Done to achieve a future goal
Enjoyable	Not the most enjoyable
Pretend quality	Carried out seriously
Interest on the behaviour	Interest in outcome of the behaviour
Flexibility	Explicit rules
Adult involvement not required	Adult involvement often required
Occurs in various settings	Occurs in specialised facilities

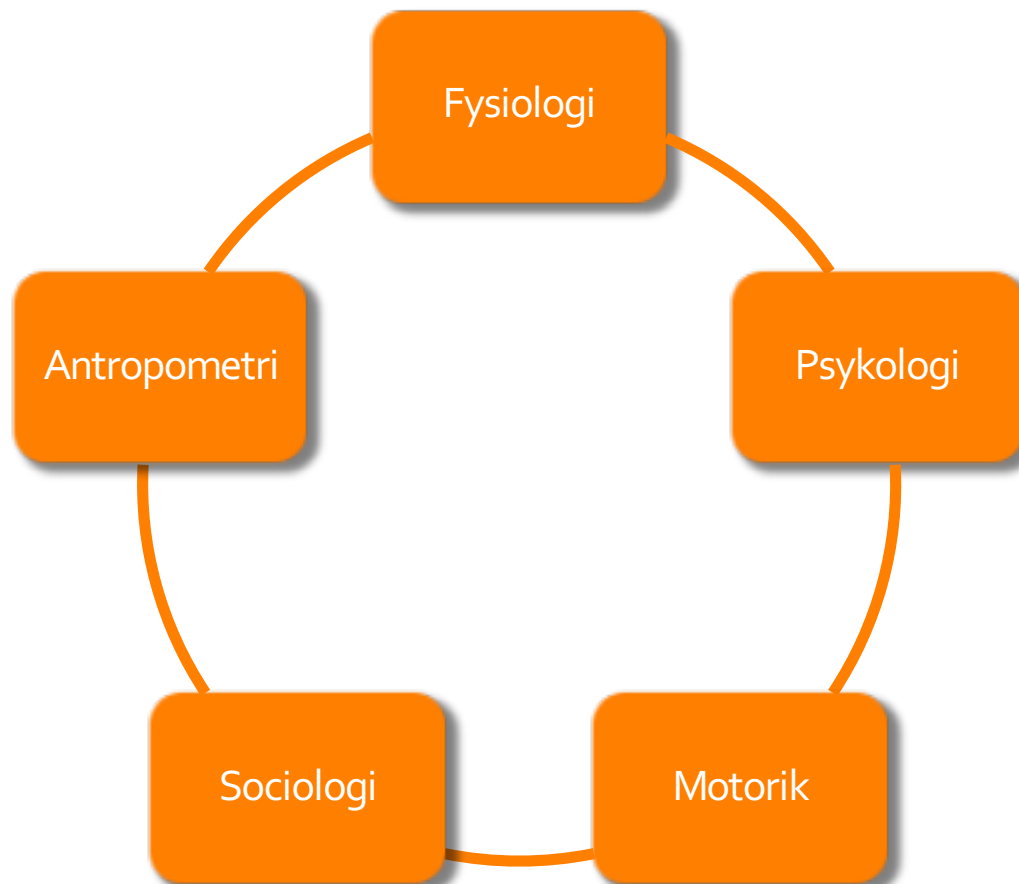
# Hvad er talent og talentudvikling?

## + Paradigmer

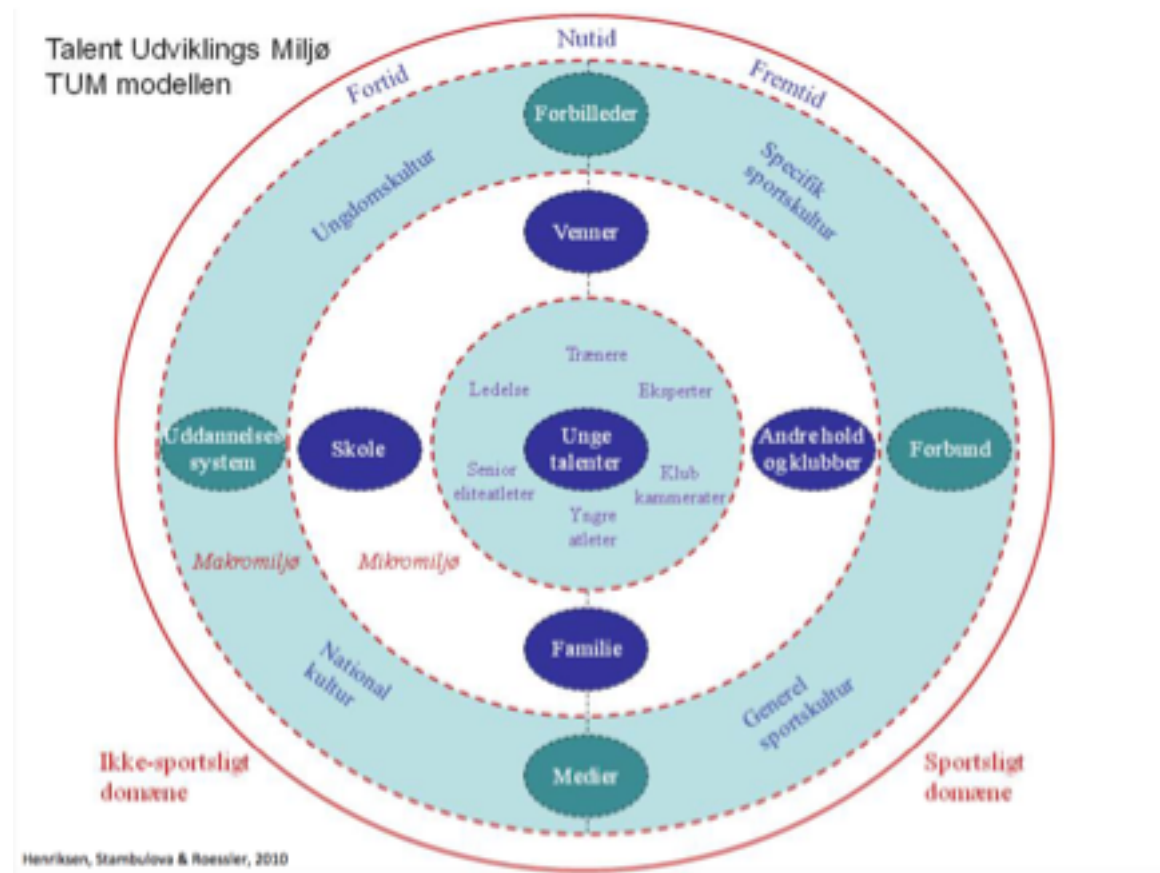
+ Biologisk

+ Psykologisk

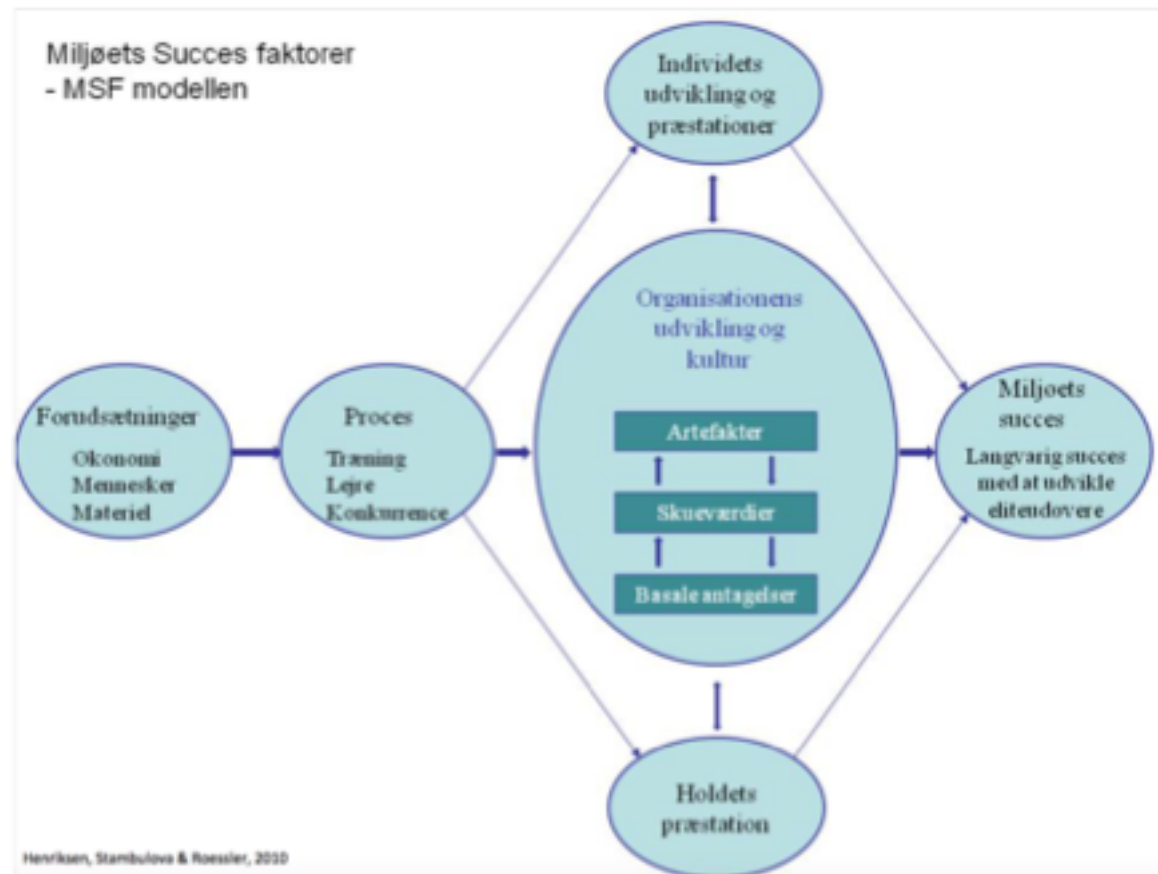
+ Økologisk



# Talent udviklings miljø modellen



# Miljøets succes faktorer – modellen





# Målsætning ???

- + At skabe et succesrigt talentudviklingsmiljø med en langsigtet plan.
- + "Succesrige talentudviklingsmiljøer er miljøer der har demonstreret varig og konsistent evne til at skabe senioreliteudøvere ud af deres talentfulde juniorer"

K. Henriksen, 2011

# Baggrund/ undring

- + Min ansættelseskontrakt som talentchef er meget traditionelt. (01.03.2016)
  - + Jeg skal lave tidlig identifikation af potentiale
  - + Udvælge talenter
  - + Efterfølgende samle dem på talenthold hvor træningsmængden er stor.

Denne udvælgelse sker typisk i 8-9 årsalderen.

På talentholdene starter den "målrettede" træning mod resultater på topniveau med en eksponentiel stigning i træningstimer.

- + Denne tankegang har været gennemgående i samtlige svømmeklubber, som jeg har været ansat i gennem tiden.

# Baggrund/ undring

- + *"Talent arbejdet - 2 gange om foråret og to gange om efteråret med talentspotting i svømmeskolen"*
- + *"Talentspotting i hallerne/koordinering og oprykning min 2. gange om året. Afholdelse af prøvetræning for talenter...."*
- + Et bestyrelsesmedlem argumenterede for talentspotting således: *"Det er jo så rart for forældrene, når de får at vide, at deres børn kan noget særligt...."*
- + *K-udvalget skal overvåge resultater og fremgang.*

# Skovbakken/ Aarhus Swim

- + Skovbakken 1600 medlemmer
- + Samlet +5000 medlemmer i Aarhus Swim (Lyseng, IHF, HEI og Skovbakken)
- + K1, K2, K3, Talent etc.
- + 2016, meget få seniorsvømmere.

# Konklusion på opgaven var

- + At udarbejdelse af værdigrundlag.
- + At satse langsigtet og få en stærk sammenhængende organisationskultur.
- + Skabe en fælles accept af at vi går i en mere holistisk-økologisk retning.

# Hvad har vi sat i gang??

1. Fælles træning for K2, K3 og talent
2. Trænerstabens sammensætning er ændret
3. Oprettelse af Barracuda holdet (K5)
4. Fælles træning for Talent (K4) og Barracuda (K5)
5. Stoppet med udvælgelse af talenter. Overgangen til konkurrenceafdelingen er blevet "usynlig" – ideen er at skabe et bredere fundament og ikke vælge de forkerte fra. Hvorfor bliver man god? Fordi man tilbydes meget træning eller fordi man har talent??
6. Har lavet målsætninger for barracuda, Talent og K3. Hvor der bliver fokuseret på proces frem for resultater. Hvor deliberate play er toneangivende I starten og deliberate practice gradvis kommer mere i spil senere.
7. Landtræning er alsidig bevægelseslærer inspireret af kroppens ABC
8. Aarhus Swim indfører fellestræning/overlap for alle K-hold i næste sæson.

# Opskriften på det gode talentmiljø

## karaktertræk → karakteristika ved succesfulde miljøer

karaktertræk	karakteristika
<b>Støttende træningsgrupper</b>	Mulighed for at blive inkluderet i træningsfælleskabet. Venskaber og støtte uafhængigt af færdighedsniveau. Opbyggende kommunikation
<b>Nære rollemodeller</b>	Gruppen indeholder både talenter og elite. Eliteudøvere, der er villige til at dele viden. (Växjö)
<b>Åbenhed og vidensdeling</b>	Trænere og udøvere der deler viden. Åbent samarbejde med fx eksperter og andre klubber. Udøvere fra andre klubber er velkomne til træning. (Vang)
Udvikling af medtale færdigheder	Muligheder for at udvikle færdigheder, der er relevante uden for sporten (selvstændighed, ansvarlighed, struktur) Udøveren som helt menneske.
Stærk og sammenhængende organisationskultur	Muligheder for at udvikle færdigheder, der er relevante uden for sporten (selvstændighed, ansvarlighed, struktur) Udøveren som helt menneske.
Mål støttes af det omgivende miljø	Mulighed for at fokusere på sporten. Skole, venner og familie der støtter udøverne i deres mål og fokus.
<b>Langsigtet udvikling, procesmål</b>	Fokus på udøverens langsigtede udvikling i stedet for tidlig succes.
Integrerede indsatser	Koordination og kommunikation mellem sport, skole, familie m.fl. Udøverne oplever sammenhæng og synergi i hverdagen

# Indsatsområder

- + **At skabe nære rollemodeller** ved at gruppen indeholder både talenter, K3 og K2 svømmere. Svømmerne bliver mikset på tværs af holdene og sat i situationer hvor de skal dele viden om svømning.
- + **Åbenhed og vidensdeling.** Trænere og udøvere deler viden i åbent samarbejde. Det bliver lettere at afstemme den "røde tråd" i teknikken og træningen når vi er fire trænere på kanten ex. hver fredag.
- + **Støttende træningsgrupper.** Større mulighed for at blive inkluderet i træningsfælleskabet. Venskaber og støtte knyttes uafhængigt af færdighedsniveau.
- + **Langsigtet udvikling med procesmål.** At skabe fokus på udøverens langsigtede udvikling i stedet for tidlig succes.